

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2312-8089

№ 24 (78). Ч.2. ДЕКАБРЬ 2019

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 24 (78) Ч.2. 2019



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**ELIBRARY.RU**



9 772312 808001

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2019. № 24 (78). Часть 2



Москва  
2019

# Вестник науки и образования

## 2019. № 24 (78). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

Издается с 2012  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
25.12.2019

Дата выхода в свет:  
27.12.2019

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,09  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 2984

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77-  
50633.  
Сайт:  
Эл № ФС77-58456

**Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация**

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамуллинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

# Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>5</b>
<i>Такаева М.А., Удаева М.С.-А., Бакаев М.-А.Э. ИСТОРИКО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ НЕФТИ НА ГРОЗНЕНСКИХ НПЗ ЗА ПЕРИОД 1865 - 1940 гг. / <i>Takaeva M.A., Udaeva M.S.-A., Bakayev M.-A.E. HISTORICAL AND TECHNICAL RESEARCH OF THE PROCESS OF PREPARATION OF OIL AT GROZNESKY REFINERY FOR THE PERIOD 1865 -1940 .....</i></i>	<i>5</i>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>14</b>
<i>Файзуллаев Ш.Ш., Шадманкулова Д.А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ НАРАЩИВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЭКСПОРТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ / <i>Fayzullaev Sh.Sh., Shadmankulova D.A. THEORETICAL AND LEGAL VALUE OF GROWING POTENTIAL OF EXPORT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES .....</i></i>	<i>14</i>
<i>Ковязин И.Е. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ РОБОТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ / <i>Kovyazin I.E. IMPROVING THE QUALITY OF MEDICAL SERVICES BASED ON THE DEVELOPMENT OF ROBOTIZATION OF BUSINESS PROCESSES .....</i></i>	<i>17</i>
<i>Абдульдинова А.С., Нурғалиева Р.Н. РАЗДЕЛЬНЫЙ УЧЕТ ОБЪЕКТОВ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ, СВЯЗАННЫХ С НАЛОГООБЛОЖЕНИЕМ: МЕТОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ / <i>Abduldinova A.S., Nurgalieva R.N. SEPARATE ACCOUNTING OF OBJECTS OF TAXATION AND OBJECTS RELATED TO TAXATION: METHODS AND PROBLEMS OF FORMATION OF TAX ACCOUNTING POLICY.....</i></i>	<i>21</i>
<i>Белев И.А. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СПГ СЕКТОРЕ, МИРОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ / <i>Belev I.A. PRICING IN THE LNG SECTOR, WORLD COMPETITION .....</i></i>	<i>31</i>
<i>Мустафина Н.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ / <i>Mustafina N.A. ASSESSMENT OF THE EFECTIVENESS OF OPERATIONS OF COMMERCIAL BANKS WITH SECURITIES .....</i></i>	<i>35</i>
<i>Жумалиева Ж.Г. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМ / <i>Zhumalieva Zh.G. REGULATORY REGULATION OF ACCOUNTING SETTLEMENTS WITH SUPPLIERS AND BUYERS.....</i></i>	<i>38</i>
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>43</b>
<i>Фёдорова Е.Е. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ СОФИСТОВ / <i>Fedorova E.E. DEMOCRATIC DOCTRINES OF THE SOPHIST .....</i></i>	<i>43</i>
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>48</b>
<i>Ахмедова М.М., Сабурязов И.С. РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «КАРЛСОН» ЗАХАРА ПРИЛЕПИНА) / <i>Akhmedova M.M., Saburyazov I.S. THE ROLE OF</i></i>	

MODERN LITERATURE IN THE ACTIVITIES OF A LAWYER (ON THE EXAMPLE OF THE STORY “CARLSON” OF ZAKHAR PRILEPIN) .....	48
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>52</b>
<i>Волженин В.В.</i> К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ, РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЕЙ 273 УК РФ / <i>Volzhenin V.V.</i> ON THE ISSUE OF QUALIFICATION, DISCLOSURE AND INVESTIGATION OF CRIMES UNDER ARTICLE 273 OF THE CRIMINAL CODE RF .....	52
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>56</b>
<i>Соловьева Ю.И.</i> ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ / <i>Solovyeva Yu.I.</i> PRACTICE OF ESTABLISHING PROJECT-BASED ACTIVITY WITHIN THE LITERATURE STUDIES IN ELEMENTARY SCHOOL.....	56
<i>Кодирый М.Ш.</i> ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ОСНОВЕ ЗАДАЧ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ / <i>Kodiriy M.Sh.</i> TEACHING READING USING TASK-BASED APPROACH FOR THE FIRST YEAR STUDENTS OF ACADEMIC LYCEUMS .....	59
<i>Терентьева Г.В.</i> СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ / <i>Terentyeva G.V.</i> SPECIFIC FEATURES OF EDUCATION FOR CHILDREN WITH SEVERE MULTIPLE DEVELOPMENTAL DISABILITIES .....	62
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>65</b>
<i>Кузьмина А.Д.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ УВЕРЕННОСТИ И САМООТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ТелУ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ / <i>Kuzmina A.D.</i> RELATIONSHIP OF CONFIDENCE AND SELF-RELATIONSHIP TO OWN BODY IN PSYCHOLOGICAL STUDENTS.....	65
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>70</b>
<i>Шапошникова А.Е., Марченко Т.А.</i> АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» / <i>Shaposhnikova A.E., Marchenko T.A.</i> ANALYSIS OF EMPLOYMENT OF STUDENTS OF STATE UNIVERSITY "DUBNA".....	70

## РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «КАРЛСОН» ЗАХАРА ПРИЛЕПИНА)

Ахмедова М.М.<sup>1</sup>, Сабурязов И.С.<sup>2</sup>

Email: Akhmedova678@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Ахмедова Мадинабону Махмуджановна – самостоятельный соискатель ученой степени доктора философии (PhD), преподаватель;

<sup>2</sup>Сабурязов Исломбек Кудратович – студент бакалавриата, факультет юриспруденции,

Ташкентский государственный юридический университет,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в данной статье были рассмотрены основные факторы влияния литературной сферы на юриспруденцию. В современном мире роль литературы – вопрос достаточно сложный. То, что литература формирует систему нравственных ценностей читателя, ни у кого не вызывает сомнений. Общеизвестно, что литература как вид словесного искусства развивает красноречие и обогащает словарный запас человека, помогая ему совершенствовать свою речь и динамично развиваться в своей сфере деятельности.

Актуальность избранной темы связана с необходимостью осмысления влияния современных произведений в развитии деятельности юриста-оратора. Сегодня современная молодёжь с трудом читает произведения писателей, она не хочет тратить свое время на это. Им лучше проводить своей досуг в интернете, общаясь с друзьями и смотря разные фильмы. Для студентов юридических вузов обязательными стали требования готовности к ориентации в насыщенной информационными потоками жизни, к непрерывному самообучению. Использование коммуникационной сети в изучении современной литературы – норма сегодняшнего дня. В связи с этим особое значение имеет то, как писатель написал свое произведение. В нашей статье мы показали, как литература необходима юристам для дальнейшей деятельности.

**Ключевые слова:** рассказ, личность, юриспруденция, литература, современность, процесс, деятельность.

## THE ROLE OF MODERN LITERATURE IN THE ACTIVITIES OF A LAWYER (ON THE EXAMPLE OF THE STORY “CARLSON” OF ZAKHAR PRILEPIN)

Akhmedova M.M.<sup>1</sup>, Saburyazov I.S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Akhmedova Madinabonu Makhmudzhanovna - Independent Researcher PhD, Teacher;

<sup>2</sup>Saburyazov Islombek Kudratovich – Undergraduate Student,

FACULTY OF JURISPRUDENCE,  
TASHKENT STATE LAW UNIVERSITY,  
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** in this article, the main factors of the influence of the literary sphere on jurisprudence were considered. The role of literature in the modern world is a rather complicated issue. The fact that literature forms a system of moral values of the reader, no one doubts. It is well known that literature, as a form of verbal art, develops eloquence and

*enriches a person's vocabulary. Helping him to improve his speech and is developing dynamically in his field of activity.*

*The relevance of the chosen topic is connected with the need to comprehend the influence of modern works in the development of the activity of a lawyer-speaker. Today, modern youth hardly reads the works of writers; they do not want to waste their time on this. They better spend their leisure time on the Internet talking with friends and watching different movies. For students of law schools, the requirements of readiness for orientation in a life saturated with information flows, for continuous self-learning have become mandatory. The use of a communication network in the study of modern literature is the norm today. In this regard, it is of particular importance how the writer wrote his work, in our article we showed how lawyers need literature for further work.*

**Keywords:** *story, personality, jurisprudence, literature, modernity, process, activity.*

УДК 821.161.1

Литература играет важную роль в развитии личности, особенно у студентов юридических вузов, на основе произведения развивается речь, обогащается словарный запас и развивается красноречие. Молодежь, которая в будущем хочет связать свою жизнь с государственной и политической сферой, предпочитает читать современные детективы. Студент, читая произведение, вникает в него со всей душой, анализируя полученную информацию строит свою логическую цепочку событий. Но юриспруденция не включает в себя только чтение детективов и изучение деловых бумаг. Она также состоит из художественных и научных трудов ученых и писателей, которые оказывают большое влияние на становление полноценной личности.

Самым главным фактором устной речи юриста является богатство словарного запаса и умение правильно и уместно использовать этот запас. Учение неологизмов позволяет студентам юридических вузов расширить и улучшить их лингвистическую компетентность, посредством которого профессионалы в сфере правопедания могут создать необычное впечатление и оказать сильное влияние на общество. «Как гласит народная примета: «юрист не юрист, если не умеет говорить». Здесь слово «говорить» означает красноречие юриста» [2, с.41]. Таким образом, если студент юридического университета в будущем хочет стать профессионалом своего дела, то ему следует читать художественную литературу и обогащать свой словарный запас.

Если мы будем рассматривать отдельно студентов юридических вузов, они не только читают детективы, но и изучают современную литературу так как в ней описывается общество и взгляды, нравы молодежи XXI века, одним из таких писателей современности считается Захар Прилепин. Через его произведения мы можем проследить трансформацию молодежи, а это очень важно для будущих юристов. У современных русских писателей мировоззренческое развитие личности, обязательно включающее освоение духовных ценностей и выработку соответствующих нравственных качеств героя в современном мире. В контексте нашей темы мы рассмотрим героя на примере рассказа З. Прилепина «Карлсон». Он не может не поразить глубоким чувством и размышлением о жизни устами главного героя – Захара (автор дал своему главному герою свое имя). Писатель в данном рассказе показывает трудности современного мира «...я отжался, сколько им было нужно, подтянулся, сколько они хотели, весело пробежал... после психологического теста на 10 листах ...» [1, с. 88] и как описывает современную молодежь устами главного героя «Иногда из желтого окривевшего на каждое окно здания выходили молодые люди, сутулые, с глупыми лицами, в трико, оттянутых на коленях, в шлепанцах; громко разговаривали, неустанно матерясь и харкая на землю» [1, с. 95] и пытается бороться с ними и параллельно решая вечные вопросы человеческого быта. Мир взрослых погряз в ссорах, баталиях, лукавстве, нечистоплотности по отношению к себе и окружающим. Как далеки мы от наивности, беззаботности, чистоты и кротости! В рассказе З. Прилепина «Карлсон» автор обращается к проблеме

подростков и безработицы. Именно в этом и заключена попытка писателя разглядеть действие глазами главных героев рассказа Захара и его друга Алексея. С первых строк произведения мы узнаем, что Захар пытается найти себе работу и его имущество – это маленькая коробочка с письмами от брата, который сидит в тюрьме. Главный герой пытается преодолеть бытовые проблемы «Вскоре Алешу выгнали с работы, ..., спустя какое-то время та же участь постигла меня» но ему это не удается, его тоже ждет такая же участь как у его брата [1, с. 102].

Русская литература «сегодняшнего дня», по З. Прилепину, – это «вернейший градусник», показывающий «полный распад ценностей» во времена, когда «просто моветон говорить о нормальных вещах», и нормой стало «все алогичное» [3, с. 241]. Следовательно, вся система построена на пропорциональной схеме, которая доказывает утверждение, что насколько человек много ищет, читает и изучает, настолько он лучше и больше понимает людей и их состояние. Если к юристу придут с проблемой, и он не сможет объяснить решение и направить дело в правильное русло, он не будет считаться мастером своего дела. В современном мире именно и погибают те люди, которые слабы не только перед обществом, но и перед самим собой. Отсюда следует, что вся литература оказывает непосредственное влияние на саму деятельность юриспруденции.

«Среди юристов самым лучшим является тот, кто использует слова уместно и параллельно критически мыслит при анализе события или действия, происходящие вокруг него. Безусловно книги в жанрах детектива помогают студентам строить их собственную логическую цепочку, которая помогает правильно определить последовательность и развивает наблюдательность» [4, с.753.]. Таким образом они на основе собранных улик (информации) строят свою логическую цыпочку и при этом параллельно анализируя действия главного героя произведения.

З. Прилепин предлагает темы для размышлений «современному молодежи», представителям «новой эпохи» – «очередного тектонического сдвига» [5, с. 106]. С каждым из «молодых» авторов он разговаривает о близких, интересных ему литераторах, интересуется степенью вовлеченности каждого в современный литературный процесс. Даже самые маленькие рассказы Захара Прилепина, заставляют человека задуматься над происходящим и об отгружающей его бытовых проблемах, а также понять, что заставляет современную молодежь выбрать не правильный, тернистый путь в жизни который впоследствии доводит его до самоубийства или потере своего «Я». Писатель в своих произведениях использует все приемы и методы в аспекте современного мира и современной личности, таким образом, его герои и происходящие события вокруг них становятся реальными и более близкими нам, привлекая этим внимание читателей. Он одновременно с главным героем пытается найти выход, решение проблем и хочет, чтобы справедливость взяла вверх над всем происходящим, хотя мы знаем, что не всегда получается в нашем современном мире.

Через произведения Захара Прилепина мы понимаем, как трудно современной молодежи найти свой путь и не сломаться под давлением бытовых и жизненных проблем. Однако путь к становлению гармонично развитой личности – это процесс довольно-таки непростой и трудный. Мы считаем, что студентам юридических вузов необходимо ознакомиться современной литературой, в которых героями является подростки с их проблемами и со своим миром.

#### *Список литературы / References*

1. *Прилепин З.* Рассказы. Карлсон. М.: АСТ, 2018.
2. *Ахмедова М.М.* Роль Захара Прилепина в современной русской литературе // *Иностраннный язык в Узбекистане*, 2019. № 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.12.2019).

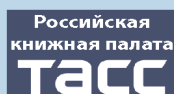


3. *Зюкина С.З.* Риторика и судебное красноречие. М.: Право, 2017.
4. *Камилова С.Э.* Проблема жанровой типологии в современном литературоведении. Вопросы. Ответы. Гипотезы: наука XXI век, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.12.2019).
5. *Лихачев Д.С.* Раздумья о России. СПб.: ЛУЧ, 1999.
6. *Сагирян И.Г., Василенко М.А.* Юридическая риторика в профессиональной деятельности будущего юриста // Молодой ученый, 2017. № 22. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/156/44310/> (дата обращения: 27.12.2019).
7. *Тарасов А.А.* Особенности современной литературы. Уфа: Феникс, 2015.



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**  
**HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU**  
**EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09**

---



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU**



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

**ЦЕНА СВОБОДНАЯ**